

# UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA

## DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS ACADEMICOS

### PROGRAMA DE ASIGNATURA POR COMPETENCIAS

#### I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, MEXICALI  
FACULTAD DE CONTRADURIA Y ADMINISTRACION, TIJUANA  
ESCUELA DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION, ENSENADA

2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura) ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS 3. Vigencia del plan: 2009-2

4. Nombre de la Asignatura: ADMINISTRACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE 5. Clave: XXXX

6. HC: 3 HL      HT      HPC      HCL      HE 3 CR 6

7. Ciclo Escolar: XXXXX 8. Etapa de formación a la que pertenece: BASICA

9. Carácter de la Asignatura: Obligatoria      Optativa   X  

10. Requisitos para cursar la asignatura: NINGUNO

## II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Este curso tiene la finalidad de (formar) fortalecer en el estudiante (la) su capacidad de proponer estrategias administrativas que den solución a problemas ambientales dentro de un marco Jurídico Ecológico. Al conocer el estudiante los valores ambientales los incorporara a su vida profesional. El uso de los conocimientos previamente adquiridos en las asignaturas introducción a los negocios y proceso administrativo serán fundamentales para el manejo (interpretación) de los conceptos contemplados en este curso.

## III. COMPETENCIA (S) DEL CURSO

Valorar mediante análisis los efectos de los contaminantes sobre la estructura y función de los ecosistemas a fin de seleccionar con una actitud propositiva las mejores alternativas de prevención y control de la contaminación. Con apoyo en los instrumentos e instancias correspondientes, para lograr relación armonica empresa –comunidad-medio ambiente.

## IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

(Realizar un estudio de impacto ambiental y proponer alternativas de solución.)

Practicar Auditoría Ambiental y elaborar Programa Ambiental. Desarrollar Estudio de Impacto Ambiental y formular Código personal de ética ambiental.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### Competencia

Conocer los conceptos ecológicos y ambientales necesarios para la comprensión y discusión de la problemática ambiental.

### Contenido

#### I.- INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS GENERALES

Duración  
6 hrs.

- 1.- Ecología
- 2.- Especie
- 3.- Población
- 4.- Comunidad
- 5.- Ecosistema
- 6.- Medio ambiente
- 7.-Atmósfera
- 8.-Bioma
- 9.- Cadena alimenticia
- 10.- Biosfera
- 13.- Habitat
- 14.- Nicho ecológico
- 11,- Hidrosfera
- 12.- Litosfera

Clave de adiciones, en Junio del 2010:

Expresiones en color rojo = agregadas al texto original.

Paréntesis en color rojo = encierran expresiones que se sugiere sean eliminadas.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### Competencia

(Revisar los problemas ambientales que aquejan a la humanidad, entender sus causas y discutir alternativas de solución.)  
Apreciar la oportunidad de una eficiente administración ambiental que prevenga desastres o sucesos que perjudiquen al medio ambiente, a la salud de quienes laboran en las empresas y/o a la propia comunidad

### Contenido

II.- ALCANCES Y PERSPECTIVAS DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL EN EL SIGLO XXI

### Duración

8 hrs

- 1.- La extinción de las especies
- 2.- Conservación del suelo y producción de alimentos
- 3.- Riesgos, toxicología y salud humana
- 4.- Cambio climático, reducción de la capa de ozono y contaminación del aire.
- 5.- El agua, recursos y contaminación
- 6.- Desechos sólidos y peligrosos

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### Competencia

(Analizar como las organizaciones logran sus objetivos sin afectar el medio ambiente.)

Reconocer la importancia de establecer políticas ambientales en los sistemas organizacionales, basadas en principios y valores aplicables en la administración de las empresas e identificar el cuidado del medio ambiente como factor necesario para la permanencia de la empresa en el tiempo y como elemento determinante para garantizar su rentabilidad.

### Contenido

### Duración

#### III.- MEDIO AMBIENTE Y OBJETIVOS DE LAS ORGANIZACIONES

10 hrs

- 1.- Evaluación del impacto ambiental
- 2.- Auditorias ambientales
- 3.- Libre comercio y conservación del ambiente
- 4.-El papel de la tecnología industrial
- 5.-ISO 14 000
- 6.-M ercosur) TLCAN y medio ambiente
- 7.-Conflicto de la globalización

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### Competencia

Conocer el marco jurídico que da sustento a la prevención y solución de la problemática ambiental. Reconocer y enunciar ventajas de la participación comunitaria en la solución a los problemas ambientales. Además de la pertinencia de autoevaluación ambiental de las empresas

### Contenido

### Duración

#### IV.- NORMAS Y MARCO JURÍDICO DE LA PROTECCIÓN AL AMBIENTE

8 hrs

1.-Antecedentes mundiales

2.- Surgimiento y evolución del derecho ambiental en México

3.- Procuraduría Federal de Protección al Ambiente

4.- Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT)

5.- La Ley General de Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente (LGEEPA)

6.-La Legislación del Estado de Baja California

7.-Estructura de la Ley del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente del Estado de Baja California

8.- La Dirección Estatal de Ecología y su ámbito de competencia

9.- Los reglamentos municipales de protección al ambiente

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### Competencia

Reconocer la necesidad y utilidad de integrar los valores ambientales en las empresas y de contabilizar los costos ocultos para considerarlos dentro del balance de costos tradicional.

(Realizar una propuesta que permita la solución a los problemas ambientales sin ir en detrimento de la tasa de crecimiento del producto.)

### Contenido

### Duración

#### V.- IMPACTO ECONÓMICO DE LA PREVENCIÓN AL DAÑO AMBIENTAL

8 hrs

1.- Costos ambientales

2.-Economía ambiental

3.- Sustentabilidad ambiental y crecimiento económico

4.- Mediciones e indicadores de contabilidad de capital natural

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### Competencia

Actuar de una manera responsable hacia su medio ambiente integrando este comportamiento a su ética profesional.  
Adquirir una visión de la responsabilidad social de las organizaciones, que conduzca a proponer soluciones administrativas a las oportunidades ambientales identificadas.

### Contenido

### Duración

#### VI.- ÉTICA PROFESIONAL EN EL MARCO DE LA PROTECCIÓN AL MEDIO AMBIENTE

8 hrs

- 1.- El paradigma naturalista frente a la ética
- 2.- Ética antropocéntrica y utilitarista
- 3.- Medio ambiente: responsabilidad personal y social

## VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

- 1.- Presentación de conferencistas
- 2.- Exposición del maestro
- 3.- Exposición de alumnos
- 4.- Lectura y análisis de artículos

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.- Exposición de un tema 20 %
- 2.- Presentación de un programa ambiental 20%
- 3.- Video de conciencia ecológica 20 %
- 4.- Código personal de ética ambiental 20 %
- 5.- Examen escrito 20 %

## IX. BIBLIOGRAFÍA

### Básica

### Complementaria

#### MEDIO AMBIENTE Y EDUCACIÓN

Alberto Otero  
Año 1998  
Ediciones novedades Educativas

#### CIENCIA AMBIENTAL (Preservemos la tierra)

G. Tyler Miller, Jr.  
Año 2002  
Quinta edición  
Thomson

#### ECONOMÍA AMBIENTAL

Benjamín García Páez  
Año 2000  
UNAM Fac. Economía

#### ECONOMÍA ECOLÓGICA

Alfonso Corona Rentería  
Año 2000  
UNAM Fac. Economía

#### SOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES

J.S. Méndez - F. Monroy  
S. Zorrilla - D. Light  
Año 1997  
Mc Graw Hill

#### ECOLOGÍA

Robert Leo Smith  
Año 2001  
Madrid, Espana : Addison Wesley : 2001

#### ECOLOGIA Y FORMACION AMBIENTAL

Guadalupe Ana Maria Vasquez Torre  
Año 2001  
McGraw-Hill

#### ECOLOGIA DE POBLACIONES VEGETALES

Diodoro Granados Sanchez  
Año 2001  
Universidad Autonoma Chapingo

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Conocer los conceptos ecológicos y ambientales necesarios para la discusión de la problemática ambiental.	Se elaborará un <b>mapa mental</b> donde plasmará la relación que existe entre los elementos de la naturaleza	Periódicos, revistas, bibliografía, internet, etc.	2 hrs.
2	Revisar los problemas ambientales que aquejan a la humanidad, entender sus causas y discutir alternativas de solución.	Se organizará <b>comunidad de cuestionamiento</b> para analizar la problemática ambiental y proponer alternativas de solución.	Bibliografía del tema, artículos, videos	4 hrs.
3	Analizar como las organizaciones logran sus objetivos sin afectar el medio ambiente.	Se realizaran <b>visitas</b> a industrias de la localidad así como tambien <b>entrevistas</b> a los encargados de salvaguardar el impacto ambiental dentro de las organizaciones.	Un medio de transporte, video y papelería.	4 hrs.
4	Conocer el marco jurídico que da sustento a la prevención y solución de la problemática ambiental.	Se <b>analizarán</b> las diversas <b>leyes</b> , reglamentos tanto a nivel local, estatal, nacional e internacional, así como <b>entrevistas</b> a los especialistas asignados de la Secretará del medio ambiente y recursos naturales.	Investigación en biblioteca e internet, entrevistas.	4 hrs.
5	Realizar una propuesta que permita la solución a los problemas ambientales sin ir en detrimento de la tasa de crecimiento del producto.	Se realizará la presentación de un <b>programa ambiental</b> , el cual se le dará seguimiento durante la etapa terminal del semestre.	Investigación, cámara fotográfica, folletos elaborados por el estudiante.	4 hrs.

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
6	Actuar de una manera responsable hacia su medio ambiente integrando este comportamiento a su ética profesional.	Se elaborará un <b>código personal de ética ambiental</b> , donde plasmará su compromiso en el cuidado del medio ambiente.	Computadora y papelería.	2 hrs.